

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 04 » декабря 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Организация производства на предприятиях по эксплуатации и  
ремонту строительных и дорожных машин  
\_\_\_\_\_ (наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов  
\_\_\_\_\_ (код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Строительные и дорожные машины и комплексы  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков по организации производства на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительных и дорожных машин

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знания - изучение вопросов в области организации производства на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин.
- формирование умения применять методы организации производства на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин для повышения эффективности работы предприятия.
- формирование навыков по разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации при проектировании организации производства на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- предприятия по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;
- производственный процесс предприятия по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;
- производственные отношения коллективов работников на предприятии по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;
- оценка эффективности инновационных проектов предприятий по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственных процессов на предприятии по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;</li> <li>- перспективное и текущее планирование на предприятии по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;</li> <li>- программные продукты по управлению производственных процессов на предприятии;</li> <li>- показатели инновационных проектов предприятий.</li> </ul>	Знает основы планирования работ по техническому сервису строительных и дорожных машин;	Зачет
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации производственных процессов на предприятии по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;</li> <li>- выбирать требуемые формы планирования на предприятии по эксплуатации и ремонту строительно-дорожных машин;</li> <li>- применять программные продукты по управлению производственных процессов на предприятии;</li> <li>- рассчитывать показатели инновационных проектов предприятий.</li> </ul>	Умеет координировать работу по техническому сервису строительных и дорожных машин	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки организационно-технической, нормативно-технической и методической документации по организации производства на</li> </ul>	Владеет навыками планирования и организации работ по техническому сервису строительных и дорожных машин	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин; - навыками анализа эффективности инновационных проектов при организации предприятий по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.		

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	33	33	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	22	22	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	75	75	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Организация производственных процессов на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.	3	0	6	21
Научная организация производства. Организация основного и вспомогательного производства на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин. Организация капитально-го строительства на ремонтном предприятии. Контроль в строительстве. Сдача выполненных работ и приемка в эксплуатацию законченных объектов. Договорная система, документы и документооборот.				
Планирование производственными процессами на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.	2	0	6	18
Научная организация плановой работы. Планирование работы машин. Планирование эксплуатации и ремонта строительного-дорожных машин. Нормативы для планирования. Линейное и сетевое планирование. Календарные планы. Оперативное планирование. Прикладные программы и техническая документация. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости и других финансовых показателей.				
Управление производственными процессами на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.	2	0	4	18
Научные основы управления производством. Управление подготовкой производства. Организация учета и отчетности. Компьютерные программы по управлению, контролю и учету производственных процессов на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин. Управление качеством.				
Оценка эффективности инновационных проектов предприятий по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.	2	0	6	18
Основы научного анализа инновационной деятельности. Техничко-экономические показатели инвестиций в предприятия по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин. Экономический расчет инвестиций при создании новых предприятий. Структура и расчет бизнес-плана для предприятий по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин. Прикладные программы по расчету инвестиций и бизнес-планированию.				
ИТОГО по 4-му семестру	9	0	22	75
ИТОГО по дисциплине	9	0	22	75

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Организация производственных процессов на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.
2	Планирование производственными процессами на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.
3	Управление производственными процессами на предприятиях по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.
4	Оценка эффективности инновационных проектов предприятий по эксплуатации и ремонту строительного-дорожных машин.

### 5. Организационно-педагогические условия

#### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

### 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Зайцев Е. И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие для вузов / Е. И. Зайцев. - Москва: Академия, 2008.	18
2	Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие для вузов / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - М.: ИНФРА-М, 2009.	5
3	Яговкин А. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин : учебное пособие для вузов / А. И. Яговкин. - Москва: Академия, 2006.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Головин С.Ф. Проектирование предприятий по эксплуатации дорожных машин : Учеб. пособие для вузов / С.Ф.Головин,В.А.Зорин. - М.: Транспорт, 1991.	4
2	Дроздов Н. Е. Строительные машины и оборудование. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие для техникумов / Н. Е. Дроздов, Л. А. Фейгин, В. С. Заленский. - Москва: Стройиздат, 1988.	11
3	Предеус Н. В. Бухгалтерский учёт в строительстве : учебное пособие для вузов / Н. В. Предеус, П. В. Церпенто. - Москва: Финансы и статистика, 2012.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	САПР и графика : журнал / Компьютер Пресс. - Москва: Компьютер Пресс, 1996 - .	
2	Строительные и дорожные машины : научно-технический и производственный журнал / Стройдормаш; СДМ-Пресс; Концерн Стройинструмент. - Москва: СДМ-Пресс, 1956 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Основин В. Н. Справочник современных строительных материалов и конструкций / В. Н. Основин, Л. В. Шуляков, Л. Г. Основина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Машины и оборудование для разработки мёрзлых грунтов: учеб.пособие / Л.Б. Белоногов, Л.В. Янковский. – Изд. 2-е доп. и перераб. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. – 165 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks119098">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks119098</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Одноковшовые погрузчики: учеб.-метод. пособие / Л.Б. Белоногов, А.В. Озеров, А.С. Гришкевич, Л.В. Янковский. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 155 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib4348">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib4348</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор, компьютер	1
Практическое занятие	Проектор, компьютер	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------